

Výuka cizince

V září školního roku 2012/2013 začal navštěvovat naši základní školu šestnáctiletý chlapec z třetích zemí. Jelikož takřka vůbec neovládal češtinu, byl zařazen do sedmé třídy. Zpočátku měl velké problémy nejen s pochopením učiva, ale vůbec s mluvenou řečí. Z toho důvodu byl zařazen do rozvojového programu „**Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2013**“, kde byl pravidelně individuálně vzděláván v českém jazyce. Vzdělával se z učebnic pro žáky 5. – 8. tříd (Barevná čítanka, Čítanka pro dyslektiky, Opakujeme český jazyk). Používal Slovník spisovného jazyka českého, Pravidla českého pravopisu, pracoval rovněž s počítačovými programy pro výuku pravopisu, psaní diktátů i osvojování samotného českého jazyka. Zpočátku byl žák zkoušen pouze ústně. Během uplynulé doby si osvojil základy českého jazyka a v současné době se velmi dobře domluví se svými spolužáky i učiteli a dokáže pochopit i probíranou látku. Chlapec je nesmírně pracovitý, ctižádostivý, má zájem vzdělávat se. Navštěvuje česká divadelní představení, čte české knihy. Své nově nabyté znalosti češtiny zcela jistě zúročí při dalším studiu.

Díky finanční podpoře tohoto rozvojového programu ve výši 4998,- Kč na žáka mohla být chlapci věnována nadstandardní péče, jež mu umožnila snáze se začlenit mezi své spolužáky.